

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 – 4 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286(с изменениями и дополнениями)(далее – ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#)
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ СШ № 33 г. Липецка.

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

Отечественные исследователи выделяют следующие отличительные черты функциональной грамотности:

- направленность на решение бытовых проблем;
- является ситуативной характеристикой личности, поскольку обнаруживает себя в конкретных социальных обстоятельствах;
- связь с решением стандартных, стереотипных задач;
- это всегда некоторый элементарный (базовый) уровень навыков чтения и письма.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. У современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов на прохождение программы: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы-34 часа (1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад,

пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской

идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

Читательская грамотность:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Финансовая грамотность:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Естественно-научная грамотность:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Читательская грамотность:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Математическая грамотность:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Финансовая грамотность:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;

- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Естественно-научная грамотность:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Читательская грамотность:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Математическая грамотность:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Финансовая грамотность:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Естественно-научная грамотность:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Читательская грамотность:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Математическая грамотность:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Финансовая грамотность:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Естественно-научная грамотность:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения

естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
Читательская грамотность				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Беседа, просмотр мультфильма	https://audioskazki-online.ru/rassказы/vitalij-bianki/lis-i-myshonok
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа, просмотр мультфильма	https://vk.com/audio-2001764211_73764211
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Беседа, просмотр мультфильма	https://yandex.ru/video/preview/?text=сутеев.%20живые%20грибы%20слушать%20бесплатно%20в%20путубе&path=yandex_search&parent-reqid=1654539721559775-11007159045052823705-vla1-3741-vla-17-balancer-8080-BAL-8406&from_type=vast&filmId=5092418898684951934
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Беседа, просмотр мультфильма	https://vk.com/video292037500_456239358
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Беседа, просмотр мультфильма, игра	https://vk.com/video326761404_456239155
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Беседа, просмотр мультфильма	https://vk.com/audio?performer=1&q=%D0%A1%D0%

				B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D1%80
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа, просмотр мультфильма, игра	https://vk.com/audio-2001631013_64631013
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Беседа, просмотр мультфильма	https://vk.com/video-177979149_456239060
Математическая грамотность				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Практическое занятие	https://vk.com/video-15074024_456239084
10.	Про козу, козлят и капусту	1	Практическое занятие	https://vk.com/video384761603_456240101
11.	Про петушка и жерновцы	1	Практическое занятие	https://vk.com/search?c%5Bper_page%5D=40&c%5Bq%5D=%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%86%D1%8B%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0&c%5Bsection%5D=auto
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/683777
13.	Про наливные яблочки	1	Беседа, отзыв о сказке	https://vk.com/audio-2001072773_69072773
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Беседа	https://vk.com/video131524558_160056087
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/605231

16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/504919
Финансовая грамотность				
17.	За покупками	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/685994
18.	Находчивый Колобок	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/685333
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практическое занятие	https://vk.com/photo-207347830_457239018
20.	Буратино и карманные деньги	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/ключевые-слова/карманные-деньги
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/685994
22.	Лесной банк	1	Практическое занятие	https://urok.1sept.ru/articles/692678
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/572495
24.	Как мужик золото менял	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/686606
Естественно-научная грамотность				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Практическое занятие	https://vk.com/audio-2001052055_60052055
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Практическое занятие	https://vk.com/video-27027325_162703483
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	Практическое занятие	https://vk.com/audio-2001792701_8792701
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Практическое занятие	https://аудиосказки-онлайн.рф/media/plyvet-korablik
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Беседа, Практическое	urok.1sept.ru/articles/564528

			занятие	
30.	Как делили апельсин. Владимир Сутеев Яблоко	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/633825 https://stat3.deti-online.com/a/21JLi-kGQsyZLKNxBmnbjA/1657486800/files/skazki/skazki-suteeva/yabloko.mp3
31.	Промежуточная аттестация	1	Творческая работа	
32.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Практическое занятие	https://vk.com/video173125378_172587059
33.	Иванова соль	1	Практическое занятие	urok.1sept.ru/articles/674696
	Всего	33 часа		

2 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
2.	Про беличьи запасы	1	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
3.	Беличьи деньги	1	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
4	Про белочку и погоду	1	Наблюдения за погодой.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

			газетного стилей.	
6.	Медвежье потомство	1	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
8.	Лесные сладкоежки	1	Медонос, настоящий и искусственный мёд	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
10.	Про зайчат и зайчиху	1	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
11.	Банковская карта	1	Банковская карта.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
12.	Про Зайчишку и овощи	1	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Содержание рассказа	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
14.	Лисьи забавы	1	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	Правила безопасности при использовании банковских карт.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
16.	Лисьи норы	1	Устройство лисьей норы,	https://www.planeta-

			свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
17.	Обыкновенные кроты	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
18.	Про крота	1	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
19.	Про кредиты	1	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
20.	Корень – часть растения	1	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Содержание художественного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
22.	Про ежа	1	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
23.	Про вклады	1	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
24.	Занимательные особенности яблока	1	Яблоко, свойства яблока.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
25.	Полевой хомяк	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
26.	Про полевого хомяка	1	Решение выражений, столбчатая и круговая	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

			диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	
27.	Ловушки для денег	1	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
28.	Про хомяка и его запасы	1	Горох, свойства прорастания гороха.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
29.	Про бобров	1	Содержание текста, текст-описание.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
30.	Бобры-строители	1	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
31.	Такие разные деньги	1	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
32.	Материал для плотин	1	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
33.	Позвоночные животные	1	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
34.	Встреча друзей	1		https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
	Всего	34 часа		

3 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
Читательская грамотность				
1.	Про дождевого червяка	1	Тип текста. Содержание	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

			научно-познавательного текста.	
2.	Кальций	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
3.	Сколько весит облако?	1	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
4.	Хлеб – всему голова	1	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
5.	Про мел	1	Главная мысль текста. Содержание текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
6.	Про мыло	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
7.	История свечи	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
8.	Магнит	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Математическая грамотность				
9.	Расходы и доходы бюджета	1	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
10.	Планируем семейный бюджет	1	Доходы и расходы в семейном бюджете.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
11.	Подсчитываем семейный доход	1	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
12.	Пенсии и пособия	1	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
13.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
14.	Подсчитываем расходы	1	Обязательные и непредвиденные расходы.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

15.	Расходы на обязательные платежи	1	Обязательные платежи	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
16.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Экономия семейного бюджета.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Проверочная работа				
17.	Проверь себя	1	Материал, изученный в первом полугодии.	
Финансовая грамотность				
18.	Что такое «бюджет»?	1	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
19.	Семейный бюджет	1	Семейный бюджет, доходы и расходы.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Наследство, вклад, выигрыш.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Классификация расходов по различным основаниям.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Виды обязательных платежей.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Экономия семейного бюджета.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Естественно-научная грамотность				
26.	Дождевые черви	1	Дождевые черви	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
27.	Полезный кальций	1	Кальций	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
28.	Про облака	1	Облака	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

				gramotnost
29.	Про хлеб и дрожжи	1	Дрожжи. Хлеб.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
30.	Интересное вещество – мел	1	Мел.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
31.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Мыло	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
32.	Про свечи	1	Свеча	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
33.	Волшебный магнит	1	Магнит	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Проверочная работа				
34.	Проверь себя	1	Материал, изученный во втором полугодии.	
	Всего	34 часа		

4 класс

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР
Читательская грамотность				
1.	Старинная женская одежда	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
2.	Старинные женские головные уборы	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
4.	Жбилице крестьянской семьи на Руси	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
5-6.	Внутреннее убранство и предметы	2	Содержание научно-	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

	обихода русской избы		познавательного текста.	
7.	История посуды на Руси	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Естественно-научная грамотность				
9.	Томат	1	Томат.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
10.	Болгарский перец	1	Болгарский перец.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
11.	Картофель	1	Картофель.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Баклажан.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
13.	Лук	1	Лук.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
14.	Капуста	1	Капуста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
15.	Горох	1	Горох.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
16.	Грибы	1	Грибы.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Творческое занятие				
17.	Творческая работа	1	По выбору.	
Финансовая грамотность				
18 -19.	Потребительская корзина	2	Состав потребительской корзины.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
20.	Прожиточный минимум	1	Назначение прожиточного минимума.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
21.	Инфляция	1	Инфляция.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
22 – 23	Распродажи, скидки, бонусы	2	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
24.	Благотворительность	1	Благотворительность.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
25.	Страхование	1	Виды страхования.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost

				kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Математическая грамотность				
26.	В бассейне	1	Расписание занятий, выгодная покупка.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
27-28.	Делаем ремонт	2	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
29.	Праздничный торт	1	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
30.	Обустроиваем участок	1	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
31-32.	Поход в кино	2	Расходы на поход в кино.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
33.	Отправляемся в путешествие	1	Расходы на путешествие.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/funktsionalnaya-gramotnost
Творческая работа				
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	
	Всего	34 часа		