

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мы-твои друзья!» для 2 – 4 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286(с изменениями и дополнениями)(далее – ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#)
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ СШ № 33 г. Липецка.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. У современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания — полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Мы-твои друзья!» рассчитана на 3 года обучения (со 2 по 4 классы). Общее количество часов на прохождение программы 51 час: со 2 по 4 класс - 17 часов (из расчета 0,5 часов в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

1-ый год обучения - 2 класс

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка. С чего начинается дрессировка. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».

2-ой год обучения - 3 класс

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Уход за шерстью и когтями.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?

Раздел 5. На приёме у Айболита. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».

3-ий год обучения - 4 класс

Раздел 1. Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.

Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка — обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны».

Основные методы обучения.

Формы организации занятий и виды деятельности.

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный; метод создания игровых ситуаций, метод проектов, метод программированного обучения; разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве:

- а) совместное обучение в малых группах;
- б) обучение в командах на основе игры, турнира;

в) индивидуальное обучение в командах.

Формы обучения

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Возможно проведение занятий блоками в рамках тематической недели или месячника, фестивалей, олимпиад и т.п. 1 марта — международный День кошек, накануне этого дня в течение недели проводятся тематические уроки и внеурочные мероприятия. Аналогичные мероприятия проводятся в рамках других памятных дней: Всемирный день защиты животных (4 октября), международный День собак (1 июня), День кинолога (21 июня).

Такой подход расширяет рамки программы — от мероприятий, в которых принимают участие ученики одного класса, до вовлечения в программу учеников параллели классов, всей начальной школы, а в некоторых случаях и всех учащихся образовательного учреждения.

Средства контроля

- - организация тестирования и контрольных опросов;
- - проведение викторин, смотров знаний;
- - организация игр-тренингов.

Программа данного курса предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Мы-твои друзья!» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель,

планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

К концу 1-го года обучения (2 класса) учащиеся узнают: - о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;	- к концу 1-го года обучения учащиеся научатся: - основным принципам ухода за домашними питомцами; - основным правилам обучения домашнего животного; - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами; - правилам правильного кормления
--	--

- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.	домашних питомцев; -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
К концу 2-го года обучения (3 класса) учащиеся узнают: - о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания; - о разнообразии пород кошек, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; -о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек.	- к концу 2-го года обучения учащиеся научатся: -правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; - основным принципам ухода за домашними кошками; - основным правилам обучения домашних кошек; -навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками; -правилам правильного кормления домашних питомцев; -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками.
К концу 3-го года обучения (4 класса) учащиеся узнают: - о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; - об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности; - историю одомашнивания собак, причины одомашнивания; - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания; -о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних собак.	- к концу 3-го года обучения учащиеся научатся: -правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными; - основным принципам ухода за домашними собаками; - основным правилам обучения домашних собак; -навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками; -правилам правильного кормления домашних питомцев; -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Давай познакомимся.			
1	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1	https://www.pet-school.ru/materials
2	Какие бывают домашние питомцы.	1	https://www.pet-school.ru/materials
3	Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	1	https://www.pet-school.ru/materials
4	Животные в цирке. Сказка под куполом цирка.	1	https://www.pet-school.ru/materials
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.			
5	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1	https://www.pet-school.ru/materials
6	Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	1	https://www.pet-school.ru/materials
7	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1	https://www.pet-school.ru/materials
8	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1	https://www.pet-school.ru/materials
9	Домашние кролики.	1	https://www.pet-school.ru/materials
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.			

10	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1	https://www.pet-school.ru/materials
11	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.		
12	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1	https://www.pet-school.ru/materials
13	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 5. На приёме у Айболита.		
14	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	1	https://www.pet-school.ru/materials
15	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 6. Мы с тобой - друзья!		
16	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1	https://www.pet-school.ru/materials
17	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1	https://www.pet-school.ru/materials
ИТОГО		17 часов	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
	Раздел 1. Давай познакомимся.		
1	Давайте познакомимся. Ролевая игра.	1	https://www.pet-school.ru/materials
2	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	1	https://www.pet-school.ru/materials
3	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к	1	https://www.pet-school.ru/materials

	кошкам.		
4	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.		
5	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1	https://www.pet-school.ru/materials
6	Знакомимся с родословным древом кошек.	1	https://www.pet-school.ru/materials
7	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.		
8	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	1	https://www.pet-school.ru/materials
9	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1	https://www.pet-school.ru/materials
10	Культура содержания кошек в городе.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.		
11	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1	https://www.pet-school.ru/materials
12	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1	https://www.pet-school.ru/materials
13	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы».	1	https://www.pet-school.ru/materials
14	Методы поощрения в воспитании кошек. Можно ли наказывать наших питомцев?	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 5. На приёме у Айболита.		
15	Травма, отравление, инфекционные	1	https://www.pet-school.ru/materials

	и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.		
	Раздел 6. Мы с тобой - друзья!		
16	Коллективный проект «Удивительная выставка».	1	https://www.pet-school.ru/materials
17	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	1	https://www.pet-school.ru/materials
ИТОГО		17 часов	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
	Раздел 1. Давай познакомимся.		
1	Мои четвероногие друзья.	1	https://www.pet-school.ru/materials
2	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	1	https://www.pet-school.ru/materials
3	Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.		
4	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	1	https://www.pet-school.ru/materials
5	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	1	https://www.pet-school.ru/materials
6	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	1	https://www.pet-school.ru/materials
7	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.		
8	Правила содержания собак в городе.	1	https://www.pet-school.ru/materials
9	Прогулка - обязательная часть	1	https://www.pet-school.ru/materials

	распорядка дня для собаки.		school.ru/materials
10	Как защитить собак от жестокого обращения.	1	https://www.pet-school.ru/materials
11	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают».	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.		
12	Кинологи, кто они?	1	https://www.pet-school.ru/materials
13	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними и бездомными собаками.	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 5. На приёме у Айболита.		
14	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.	1	https://www.pet-school.ru/materials
15	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	1	https://www.pet-school.ru/materials
16	«Верные спутники войны». Историко-патриотический медиа-час «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны».	1	https://www.pet-school.ru/materials
	Раздел 6. Мы с тобой - друзья!		
17	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	1	https://www.pet-school.ru/materials
ИТОГО		17 часов	