

Пояснительная записка

Программа по наглядной геометрии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания

Рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия» для 5-6 классов разработана на основе авторской программы Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот, О.А.Дмитриевой, предназначена для работы по учебникам Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот, В.Л.Велихоцкой «Наглядная геометрия -5» и «Наглядная геометрия – 6».

На изучение курса в учебном плане выделено 35 часов в год (1 час в неделю) в 5-м и 35 часов в год (1ч в неделю) в 6-м классах за счет вариативной части учебного плана.

Цель курса:

- вооружение обучающихся геометрическим методом познания мира, а также определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности,
- подготовка обучающихся к успешному усвоению систематического курса геометрии средней школы.

Задачи курса:

- углубить и расширить представления об известных геометрических фигурах;
- способствовать развитию пространственных представлений, навыков построения геометрических фигур;
- познакомить обучающихся с простейшими логическими операциями и заложить основы формирования навыков проведения этих операций;
- развивать математический язык через работу с терминами, предложениями, формулировками определений.

В основе курса “Наглядная геометрия” лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. В нем нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые стимулируют учащегося к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей.

Курс строится на интуитивной основе с привлечением дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно - интуитивном уровне, законы формируются в виде правил.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной практической деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие «геометрическую зоркость», интуицию и воображение обучающихся.

Содержание программы предполагает широкое использование методов активного обучения. Планируется использование таких форм организации занятий как беседа, практическая работа, самостоятельная работа с учебником, работа в парах.

В ходе изучения курса учащиеся приобретают навыки

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

-поиска, систематизации, анализа и классификации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Преобладающей формой контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные работы на 10-15 мин (14+6), контрольные работы (1+2), рассчитанные на 1 час. Также контроль осуществляется через выполнение практических работ, разноуровневых индивидуальных заданий, заданий с элементами исследования, творческих заданий.

Учебно-тематический план.

	Тема	Количество часов	Контр. работ	Самост. работ
5 класс				
1	Начальные понятия	4		1
2	Отрезок. Конструкции из отрезков	16		7
3	Углы. Конструкции из углов	7		3
4	Измерения	6		3
	Повторение	1	1	
	Итого (5кл)	34	1	14
6 класс				
1	Повторение. Знакомые и новые понятия.	8		1
2	Взаимное расположение фигур	14	1	3
3	Движение фигур	8	1	1
4	Конструкции из равных фигур	3		1
	Итоговое повторение	1		
	Итого (6кл)	34	2	6
	Итого	68	3	20

Содержание учебного предмета.

5 класс

Тема 1. Начальные понятия.

Геометрическая фигура, точка, линия, поверхность, тело, плоские и пространственные фигуры.

Тема 2. Отрезки. Конструкции из отрезков.

Понятие отрезка, сравнение отрезков, конструирование из отрезков плоских и пространственных фигур, луч, прямая, ломаная, многоугольник, круг, цилиндр, конус, изображение фигур с разных точек зрения.

Тема 3. Углы. Конструкция из углов.

Понятие плоского и двугранного угла, сравнение плоских углов, их виды, перпендикулярность, конструкции из углов.

Тема 4 Измерения.

Длина отрезка, площадь плоской фигуры, площадь прямоугольника, объем тела, объем прямоугольного параллелепипеда, градусная мера угла, транспортир.

6 класс

Тема 1 Повторение

Отношение и пропорциональность отрезков, подобные фигуры, золотое сечение.

Тема 2. Взаимное расположение фигур

Расстояния, параллельность на плоскости и в пространстве, применение параллельности для конструирования плоских и пространственных фигур, координаты.

Тема 3. Преобразования фигур.

Движения плоскости и пространства, параллельный перенос, поворот, симметрия центральная, осевая и зеркальная.

Тема 4. Конструкции из равных фигур

Применение различных видов движений плоскости, построение бордюров и паркетов, элементы симметрии фигур.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса наглядной геометрии учащиеся должны овладеть следующими умениями, представляющими обязательный минимум:

- правильно употреблять геометрические термины;
- знать определения, уметь строить, обозначать и измерять геометрические фигуры;
- знать, уметь строить и записывать параллельные и перпендикулярные прямые;
- уметь находить равные фигуры;
- строить с помощью циркуля и линейки отрезок, угол; треугольник, равный данному;
- знать виды тел, их названия;
- уметь чертить, обозначать, изготавливать модели, вычислять площади и объёмы по заданным элементам;
- уметь находить геометрические тела вокруг себя.

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения	
					По плану	Факт ическ и
1.Повторение. Знакомые и новые понятия (5+3ч)						
1-4	Повторение. Хорда, перпендикулярность (в том числе прямой и плоскости) §1-4	2+ 2	УИ НМ	ФО СР		
5	Алгоритмы, §5	1	КУ	ФО		
6-7	Отношения отрезков. Подобие фигур. Масштаб §6 (п.6.1-6.3)	2	КУ	ПР		
8	Некоторые замечательные отношения в геометрии (п.6.4-6.6)	1	УИ НМ	ВК		
2.Взаимное расположение фигур (15)						
9-10	Расстояния (между точками, от точки до фигуры, прямой и плоскости) §7 (пп. 7.1-7.4)	2	КУ	ФО, СР		
11	Высоты геометрических фигур § 7, (п. 7.5)	1	КУ	ПР		
12-13	Параллельность. Параллельные прямые: определение и построение § 8, (пп8.1-8.3)	2	КУ	ФО СР		
14	Скрещивающиеся прямые § 8, (п.8.4)	1	КУ	ФО		
15	Решение задач	1	КУ			
16	Контрольная работа №1	1		КР		
17-18	Четырехугольники с параллельными сторонами (п. 9.1, 9.2)	1				
19	Решение задач	2	КУ	ФО		
20	Получение фигур из параллельных отрезков (п.9.3-9.4)	1	КУ			
21	Где мы встречаемся с координатами, §10	1	КУ			
22-23	Прямоугольные координаты на плоскости, §11	2	КУ	ПР,В К		
3.Движения фигур (8ч)						
24	Понятие преобразования фигур, §12	1	КУ	ПР		
25	Параллельный перенос, §13	1	КУ	ПР		
26	Поворот фигуры на плоскости, §14	1	КУ	ПР		
27	Осевая симметрия фигур, §16	1	КУ	ПР		
28	Центральная симметрия фигур, §17	1	КУ	ПР		
29	Зеркальная симметрия. §18	1	КУ	ПР		.
30	Решение задач	1	УОС 3			
31	Контрольная работа №2	1		КР		
4. Конструкции из равных фигур (3)						
32	Использование движений для получения новых фигур. Бордюры (п.20.3). Паркет	1	Сем инар	ПР		

	(п.20.4). Орнаменты (п.23.2)					
33	Фигуры, обладающие симметрией	1	КУ	ПР		
34	Правильные многогранники	1	КУ	ПР		
35	Итоговое повторение	1	КУ	ФО, ВК		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Модели геометрических фигур, геометрических тел
2. Демонстрационные таблицы
3. Чертежные инструменты: демонстрационные и раздаточные

Учебно-методическое обеспечение предмета:

1. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.Просвещение, 2012
2. Ходот Т. Г., Ходот А. Ю., Велиховская В. Л. Наглядная геометрия 5.. Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2007
3. Ходот Т. Г., Ходот А. Ю., Велиховская В. Л. Наглядная геометрия 6. Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2007
4. Ходот Т. Г., Болотинская А. Н., Велиховская В. Л. Книга для учителя 5-6 классы, М., Просвещение , 2008
5. Газета “Математика” приложение к газете “Первое сентября”
6. И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева Наглядная геометрия, 5-6 классы, пособие для общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2007