

Пояснительная записка

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся.

Программа нацелена на совершенствование:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование навыков функциональной грамотности учащихся 10-11 классов.

Планируемые результаты:

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в

соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

• уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращении к различным информационным источникам;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;
- освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;
- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;
- сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы), реализуется из части внеурочной деятельности и включает 6 модулей (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 05 часа в неделю в каждом класс-комплексе.

В 10-11 классе - 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

- 1 четверть – модуль «Читательская грамотность».
- 2 четверть – модуль «Математическая грамотность»,
модуль «Финансовая грамотность».
- 3 четверть – модуль «Естественнонаучная грамотность»,
- 4 четверть – модуль «Глобальные компетенции»,
«Креативное мышление»

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Текст: понятие текста и виды его обработки	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Виды структурной переработки текста	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Виды функциональной переработки текста	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Информационная переработка текстов	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	8	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Информационная культура	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Особенности устно-письменных преобразований текстов	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Медиакультура	2	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
4	Электронные тексты	2	
	Итого	8	
Модуль «Математическая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Задачи на установление закономерностей	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с физическим содержанием	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
№	11 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Функциональные уравнения	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Решение задач с экономическим содержанием	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
Модуль «Финансовая грамотность»			
№	10 класс Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
1	Банковская система: услуги и продукты	3	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Страхование: что и как надо страховать	3	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
	Итого	6	

№	11 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	3	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Риски в мире денег: как защититься от разорения	3	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	6	
Модуль «Естественно-научная грамотность»			
№	10 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Структура и свойства веществ	2	Квест, круглый стол.
2	Химические изменения состояния веществ	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
3	Физические состояния и изменения веществ	2	Моделирование. Наблюдение физических явлений
4	Электромагнитные явления	2	Наблюдение физических явлений
	Итого	8	
№	11 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Экологические системы	2	Обсуждение,урок- практикум.
2	Здоровье человека	2	Квест, круглый стол.
3	Наследственность биологических объектов	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
4	Земные процессы и циклы	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	8	
Модуль «Креативное мышление»			
№	10 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Креативность – спутник креативного (творческого) мышления.	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
№	11 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Понятие интеллекта. Можно ли измерить интеллект? IQ-тест.	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Ментальные карты. Определение, отличие от традиционной системы записи.	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
	Итого	4	
Модуль «Глобальные компетенции»			
№	10 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Уважение интересов и мнений	2	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
2	Научное объяснение явлений	2	Беседа. Обсуждение. Практическая работа
	Итого	4	
№	11 класс	Кол-во часов	Формы проведения
	Тема занятия		
1	Перечень глобальных проблем ООН	2	Беседа. Обсуждение. Практикум
2	Мыслить глобально и действовать локально.	2	Беседа. Обсуждение. Круглый стол
	Итого	4	