

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

В результате освоения курса учащиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания;
- овладение установками, нормами и правилами правильного питания;
- готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания, в том числе ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы «Разговор о правильном питании», в том числе развитие представления об адекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образу жизни человека.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;

- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Ты готовишь себе и друзьям (3 часа)

Мини-проект «Помощники на кухне». Знакомство с правилами этикета и обязанностями гостя и хозяина. Кулинарные секреты. Сервировка стола. Игра «Конкурс кулинаров».

Тема 2. Кухня разных народов (2 часа)

Понятие «национальная кухня». Кулинарное путешествие. Проект «Кулинарные праздники». Конкурс эмблем «Кулинарные праздники».

Тема 3. «Кулинарная история» (2 часа)

Традиции и культура питания. Творческий проект. Первобытная кулинария. Творческий проект. Кулинария в средние века. Современная кулинария. Конкурс кроссвордов «Кулинария».

Тема 4. «Как питались на Руси и в России» (6 часов)

История кулинарии в России. История посуды в русской кухне. Самовар-символ русского стола. Традиционные блюда русской кухни. Особенности питания в разных регионах России, их связь с климатом и обычаями. Каша-матушка, хлеб-батюшка. Русская кухня и религия. Польза меда. Липецкая область - яблочная страна. Праздник русской картошки. Оформление книжки-малышки «Рецепты моей бабушки».

Тема 5. Необычное кулинарное путешествие (4 часа)

Мировые Музеи питания. Кулинария в живописи. Кулинария в музыке, в танце. Кулинария в литературе. Конкурс кроссвордов «Необычное кулинарное путешествие». Творческий проект «Вкусная картина». Викторина ««Необычное кулинарное путешествие». Уникальные блюда стран мира. Составление формулы правильного питания.

Формы организации и виды деятельности

Формы организации занятий:

- ролевая игра,
- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссия,
- конкурсы, обсуждение.

Виды деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуально-обособленная, игровая, продуктивная и репродуктивная, познавательно-исследовательская, проектная, коммуникативная, творческая.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Ты готовишь себе и друзьям	3 часа
2	Кухни разных народов	2 часа
3	Кулинарная история	2 часа
4	Как питались на Руси и в России	6 часов
5	Необычное кулинарное путешествие	4 часа
Итого часов:		17 часов