

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 Г.ЛИПЕЦКА ИМЕНИ П.Н. ШУБИНА



**Научно-методическое пространство  
образовательной организации как необходимое  
условие профессионального  
роста педагогических работников**

**Е.Л. Власова,  
заместитель директора  
МБОУ СШ №33 г. Липецка**

*Образование – важнейшее из  
земных благ, если оно наивысшего  
качества. В противном случае оно  
совершенно бесполезно.*

**Редьярд Киплинг**



# ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА



## НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИЙ

### Новый Федеральный закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ  
21 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

# СТАНДАРТ

НЕЗАВИСИМАЯ  
ОЦЕНКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИЙ



**Корпоративное управление –  
система взаимодействия между  
руководителем и педагогами в  
педагогическом коллективе, с  
помощью которой реализуются  
профессиональные интересы,  
комплекс механизмов,  
позволяющих продуктивно  
участвовать в работе  
образовательной организации**

**МБОУ СШ №33  
г. Липецка -  
региональная  
инновационная  
площадка  
Липецкой  
области по теме  
«Корпоративное  
управление как  
организационно  
-методический  
ресурс  
реализации  
ФГОС»**



**Цель деятельности:** создание и распространение инновационного опыта ОО по созданию необходимых условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагога, обеспечивающего его готовность к реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом на основе принципов корпоративного управления.

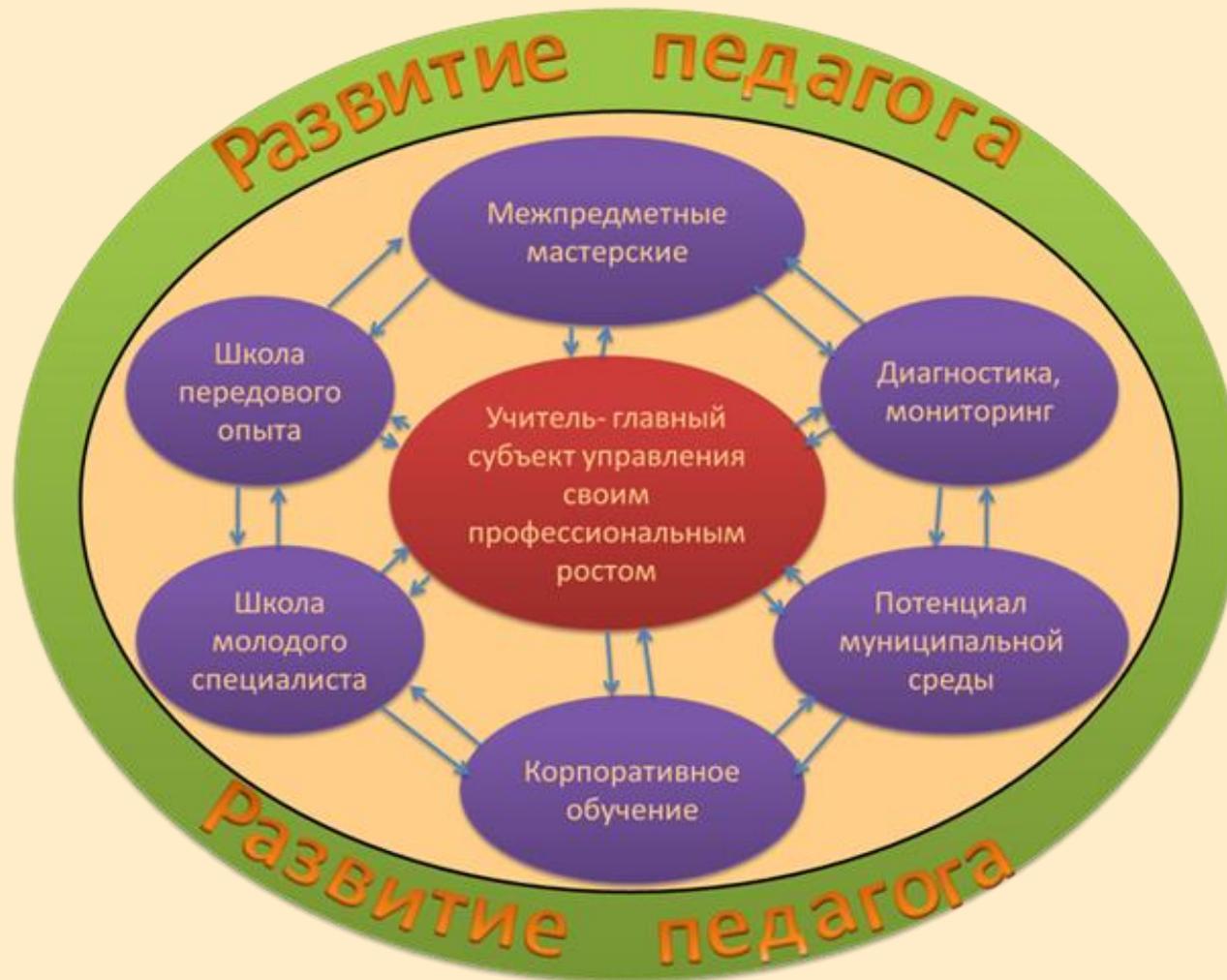
**Задачи деятельности:**

- ✓ определение необходимых условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагога, обеспечивающего готовность к его реализации ФГОС и деятельности в соответствии с профессиональным стандартом;
- ✓ разработка и внедрение инновационной модели методической службы ОО, способствующей профессионально-личностному росту педагога в соответствии с профессиональным педагогическим стандартом и требованиями ФГОС;
- ✓ разработка кейса методик для проведения мониторинга профессионально-личностного роста педагога;
- ✓ обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов, образовательных организаций Липецкой области при внедрении опыта создания необходимых условий для непрерывного профессионально-личностного роста педагога, обеспечивающего готовность к его реализации ФГОС и деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

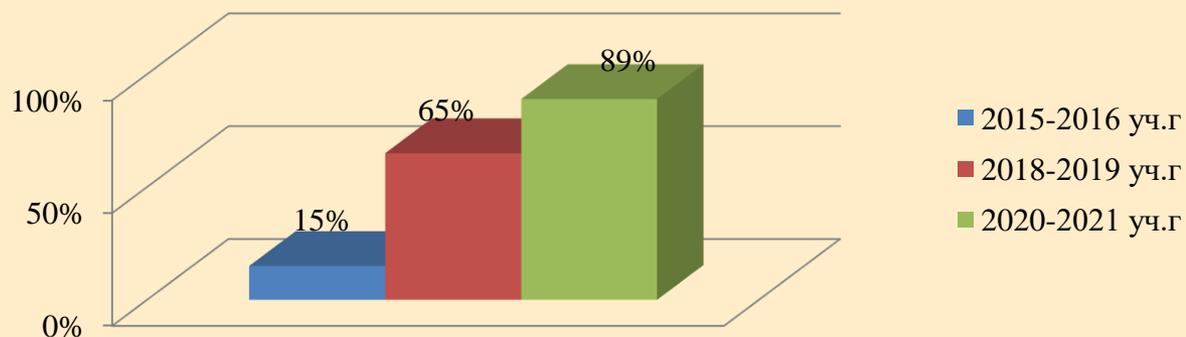
## **Основные направления методической работы:**

- ✓ изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов;
- ✓ деятельность по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами);
- ✓ организация корпоративного обучения;
- ✓ выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива, внедрение новых технологий и инноваций;
- ✓ управление инновационной (проектная и научно-исследовательская) деятельностью;
- ✓ обеспечение участия педагогических работников в различного уровня конкурсах, фестивалях конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня;
- ✓ организационно-методическая поддержка подготовки педагогов к аттестации педагогических работников.

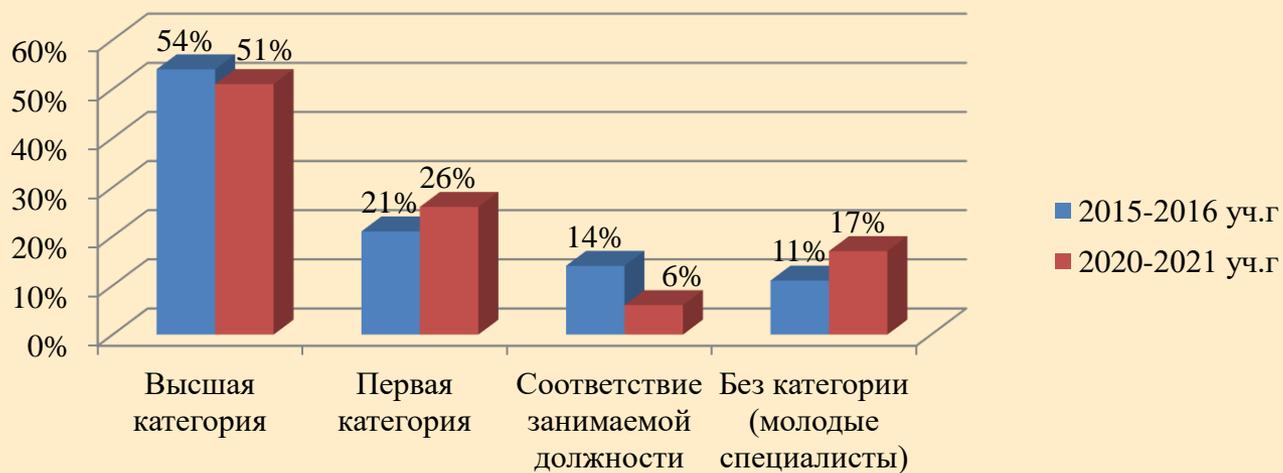
# Модель управления профессиональным ростом учителя



## Включенность педагогов в инновационную деятельность



## Квалификационная категория педагогических кадров



# ШКОЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС

Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога

Использование возможностей современных нестандартных технологий в условиях введения ФГОС ОО (на примере ТРИЗ)

Технология деятельностного метода в рамках надпредметного курса «Мир деятельности»

Методы повышения работоспособности педагога в условиях интенсивного труда

Школа молодого специалиста

Научно-исследовательская деятельность как одна из форм развития творческих способностей учащихся

Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС (возможности современных образовательных информационных технологий)

Двигательная активность как метод снятия длительного психоэмоционального напряжения у учащихся и педагогов

Использование универсальных приёмов, обеспечивающих развитие метапредметных умений учащихся в условиях введения ФГОС

Организация исследовательской деятельности с детьми младшего школьного возраста

Использование современных педагогических технологий для активизации творческого потенциала учащихся

Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций

Формирование регулятивных и познавательных УУД через реализацию системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС

Интерактивные компьютерные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях введения ФГОС



**Инновационный проект по теме  
«Научно-методическое пространство  
образовательной  
организации как необходимое условие  
профессионального  
роста педагогических работников»**

**Цель деятельности:** распространение инновационного опыта ОО по созданию необходимых условий для построения и эффективного функционирования методической службы через реализацию проектов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения повышения качества образования.

# Проект «Территория компетентностей»

**Цели функционирования:** совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях; развитие профессиональной компетентности педагогов, позволяющей на достаточно высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигать стабильно высоких результатов в развитии и воспитании учащихся.

## Направления реализации Проекта:

- ✓ «Современные педагогические технологии и их применение».
- ✓ «Профессиональные предметные задачи».
- ✓ «Школа успешного конкурсанта».

**Итоговое мероприятие и (или) продукт инновационной деятельности:** стажировочная сессия «Через инновационные педагогические технологии к качеству образования», кейс «Современные педагогические технологии: риски и преимущества».

# Проект «Школа для педагога»

**Цели функционирования:** создание единого информационно-образовательного пространства; обмен опытом педагогического мастерства; обеспечение развития творческих компетентностей педагогов.

## **Направления реализации Проекта:**

- ✓ «Школа успешного конкурсанта».
- ✓ «Профессиональное мастерство».
- ✓ «Интегративные показатели культуры педагога».

**Итоговое мероприятие и (или) продукт инновационной деятельности:** практико-ориентированный семинар (вебинар) для руководящих и педагогических работников «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагогов», печатное издание (буклет) «Школа успешного конкурсанта».

## Проект «Мы вместе»

**Цели функционирования:** содействие учителю в формировании в рамках урочной и внеурочной деятельности благоприятного психолого-педагогического статуса ученика (ППС ученика - совокупность психологических характеристик важнейших видов деятельности, поведения и внутреннего психологического состояния, оказывающих существенное влияние на успешность его обучения и развития в школьной среде).

**Особенности реализации Проекта:** обязательным условием реализации проекта «Мы вместе» является тесное сотрудничество учителей и школьных психологов по направлениям:

✓ **Мотивационно-целевое:** определение общих целей, задач, мотивов и смыслов сотрудничества; рассмотрение личности учащегося как формирующейся личности с учетом условий её жизни, возрастных, половых и индивидуальных особенностей, специфических особенностей общения в разных системах взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями).

✓ **Операционально-технологическое:** определение стратегических и практических средств, с помощью которых будет осуществляться взаимодействие с классом, отдельным учеником, родителями (законными представителями); уточнение и корректировка функция учителя.

✓ **Рефлексивно-регулятивное:** осуществление анализа качественных изменений в психическом развитии учащихся, возможного профессионального роста учителя.

**Итоговое мероприятие и (или) продукт инновационной деятельности:** практико-ориентированный семинар «Профессиональная компетентность педагога как условие создания благоприятного психолого-педагогического статуса ученика», комплект диагностических инструментов «Успешный учитель - успешный ученик».

# Проект «Контент»

**Цели функционирования:** демонстрация преимуществ применения цифровых технологий, их активное применение для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

**Направления реализации Проекта:**

- ✓ «Цифровые технологии и качество образования».
- ✓ «Цифровые технологии и социализация учащихся».

**Итоговое мероприятие и (или) продукт инновационной деятельности:** дискуссионная площадка «Цифровые технологии и качество образования», проспект «Цифра».

# Проект «От и До»

**Цели функционирования:** формирование и развитие ключевых компетентностей через проектирование и учебно-исследовательскую деятельность; подготовка к осознанному выбору области профессиональной деятельности и конкретной профессии.

## **Направления реализации Проекта:**

- ✓ «От проектных задач до индивидуального проекта».
- ✓ «От элементарного опыта до авторских открытий».
- ✓ «От мечты до выбора профессии».

**Итоговое мероприятие и (или) продукт инновационной деятельности:** обучающий вебинар «Впереди перемены», методический комплект «От проектной задачи до индивидуального проекта».

## **Распространение и внедрение результатов проекта:**

1. Проведение серии вебинаров, семинаров, виртуального марафона, мастер-классов, стажировочных сессий, консультаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Липецкой области.
2. Создание информационного ресурса школы, обеспечивающего информирование общественности о ходе и результатах реализации инновационного проекта.
3. Обобщение и трансляция результатов работы через публикации, кейс методик, буклеты, видеоролик.
4. Использование разработанных материалов в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров Липецкой области; трансляция исполнителями проекта результатов деятельности региональной инновационной площадки в сети региональных образовательных организаций.

**Главная идея проекта**  
**«Научно-методическое пространство**  
**образовательной организации как необходимое**  
**условие профессионального роста педагогических**  
**работников» -**  
**создание единой среды совершенствования**  
**методических служб образовательных**  
**организаций - участников сетевого сообщества**

# *Приглашаем к сетевому сотрудничеству*

## **Контактные данные**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя школа № 33 г.Липецка  
имени П.Н.Шубина**

**Адрес образовательной организации  
г. Липецк, бульвар Шубина, д. 15**

**Ответственный за инновационную деятельность  
Власова Елена Леонидовна**

**Телефон**

**8-904-694-92-38**

**Электронная почта**

**[lnacv@mail.ru](mailto:lnacv@mail.ru)**